

# 西南交通大学

## 通识与多元化课程修读手册

(学生成长与发展规划课程)

# 西南交通大学通识与多元化课程修读手册

## 一、通识与多元化课程简介

为更好地应对社会发展多元化、全球化以及新技术革命带来的机遇与挑战，西南交通大学建立了既有基础性与选择性、又有创新性与挑战性的通识与多元化课程体系，将知识、能力、情感态度和价值观有机结合，融入时代精神，让学生体验不同学科的视角和思维方法，从多方面培养学生综合能力，帮助学生形成更具有整合性的视野，使之既能满足学生的全面发展，又能实现其个性化卓越发展，充分地未来生活做准备。

西南交通大学通识与多元化课程包括“交通天下”通识教育课程（含跨学科课程）、多元化课程、国际课程、大学生心理健康教育课程、学生成长与发展规划课程、体美劳教育课程。各位同学可结合各专业培养方案对通识与多元化课程的要求，根据课程体系中各类课程实际开课情况，按照专业培养方案要求修完规定的总学分。

### 通识与多元化课程学分修读要求

课程结构		学分要求	课程性质
通识与多元化课程	“交通天下”通识教育课程 (含跨学科课程)	6	必修/选修
	多元化课程		
	国际课程		
	大学生心理健康教育课程		
	学生成长与发展规划课程		
	体美劳教育课程	2-4	

## 二、通识与多元化课程体系

### **（一）“交通天下” 通识教育课程（含跨学科课程）**

通识教育是非专业性、非职业性、非功利性的教育，是高等教育的组成部分。通识教育注重弘扬人文精神和科学精神，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，培养学生优良的道德品质、健全的心智和完善的人格，帮助学生找到与自身禀赋相匹配的爱好和兴趣，在此基础上启迪人生理想、陶冶情操、增强社会责任感、追求社会公平正义。在该课程体系中，包含跨学科课程，培养学生学会运用跨学科的整合思维和学术研究能力创造新知识，养成终身自我学习的习惯。

### **（二）国际课程**

随着全球化进程和中国国际地位的提升，全球胜任力已成为新时代青年积极应对社会的关键能力和必备素养之一。该课程以跨境流动和在地国际化为主要学习模式，充分调动国际国内两种资源，持续推进国际优质教育资源的流动共享和开放链接，积极吸纳和引进优质国外教育资源和社会资源协同育人，帮助学生构建国际知识体系，提高多元文化理解能力，提升跨文化沟通协作能力，培养具有国际视野，通晓国际规则，能够参与国际竞争和全球治理的现代化人才。

### **（三）心理健康教育课程**

心理健康教育是提高大学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是高校人才培养体系的重要组成部分，也是高校思想政治工作的主要内容。为了进一步提升课堂主渠道作用，提升学生的心理健康素质，建设以《大学生心理健康》为核心的心理健康教育课程集群。

### **（四）学生成长与发展规划课程**

为不断提升学校就业质量和毕业生就业满意度，做好职业生涯教育，激发学生职业兴趣，树立职业意识，及早做好职业准备。学校按照低年级学生开展生涯

意识启蒙和自我探索，中高年级学生开展职业世界探索和求职技能提升的思路，将就业思政和就业引导贯穿大学教育始终，通过学生成长与发展规划系列课程引导学生树立正确的择业观念，进行合理的职业规划与定位，提升就业能力，将个人成长成才与国家战略需要相结合，助力学生实现美好生活，引导学生以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。

### **（五）体美劳教育课程**

为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，充分发挥树德、增智、强体、育美、重劳的综合育人价值，设置体育、美育、劳育专项教育课程，帮助学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，全面增强学生体质，培养高雅审美品位，陶冶高尚道德情操，提升学生综合素养。

# 西南交通大学“交通天下”通识教育课程

## (含跨学科课程)

### 一、课程简介

以“交通天下”命名我校通识教育，蕴意深远。既突显了交大特色，又涵盖了通识教育的深刻内涵。其字面意是天堑变通途，交通连天下，实则蕴含了所有学科融会贯通之意。中国先贤又把“交通”上升到哲学层面，从“天地交而万物通”，“交通成和而万物生”的宇宙运行之道，上升到“大道之行也，天下为公”，“天下兴亡，匹夫有责”的“天下”情怀。而“灌输文化尚交通”，“文轨车书至大同”一直是西南交大人百十年来的责任担当，希望将此代代相传。

### 二、课程模块

通识教育课程由“历史、文化与人文情怀”、“哲学智慧与批判性思维”、“艺术体验与审美修养”、“社会科学与伦理”、“自然科学与科学精神”、“生态环境与生命关怀”、“交通、工程与创新世界”七个模块构成。命名规则为前缀反映主要学科领域，后缀体现教学预期重点。

#### (一) 历史、文化与人文情怀

- **设计理念：**旨在培养大学生正确的历史观，拓展其文化视野，从而帮助大学生树立对文明传承的自觉担当。
- **核心内容：**以历史学、文学和影响世界的几大文明，以及体现大学文化精神的内容为核心。
- **教学预期：**

1. 培养学生尊重文化的多样性，重视历史、文化的价值，吸取世界各国的优秀文化和文明成果，更加主动地传承和推动中华文化走向世界。

2. 培养学生用历史和文化的目光探索世界，从而提升文化视野，丰富文化内涵，使自身与现实世界更好地和谐相处。

## （二）哲学智慧与批判性思维

■ **设计理念：**旨在培养大学生的哲学思辨能力、批判意识和创新精神，使其人生闪耀着智慧与理性的光芒。

■ **核心内容：**以东方哲学（中国哲学、印度哲学、伊斯兰哲学等）和西方哲学（古希腊哲学，中世纪哲学，文艺复兴时期哲学，德国古典哲学等）理论思想为核心内容。贯穿哲学思维对现实生活的指导，达到“转识成智”的目的。

■ **教学预期：**

1. 了解不同哲学体系的精髓，拓展思维的广度与深度。培养大学生的哲学思辨能力，使其心智在“转识成智”中健康发展。

2. 掌握批判性思维技巧，养成批判性思维习惯，并将其有机地融入自身的学习与生活之中。

## （三）艺术体验与审美修养

■ **设计理念：**旨在帮助大学生认识艺术本质，培养艺术思维，提高审美能力，提升人生的境界。

■ **核心内容：**以绘画、雕塑、建筑、音乐、舞蹈、戏剧、电影、曲艺、工艺等知识的学习为主要内容，并贯穿各类艺术作品的赏析，重点探讨艺术门类、

艺术起源与发展、艺术风格与流派、艺术品、艺术家、艺术创作、艺术欣赏与批评、艺术传播与交流、艺术生产与消费等与艺术有关的问题。

■ **教学预期:**

1. 通过艺术教学实践活动,满足大学生审美需求,丰富精神世界,获得审美愉悦。

2. 通过艺术学习,使大学生受到真、善、美的熏陶和感染,潜移默化地使其思想情感、人生态度、价值观念等向积极、正面的方向转化和提升。

3. 理解和吸收艺术精神,培养和运用艺术思维,提升大学生艺术化创新能力。

**(四) 社会科学 with 责任伦理**

■ **设计理念:** 旨在帮助大学生了解社会科学,认识社会、开拓思维、完善人生,提升大学生的人文精神和人文素养。

■ **核心内容:** 以经济学、政治学、法学、伦理学、社会学、心理学、教育学、管理学、人类学、民俗学、新闻学、传播学等,以及社会科学与自然科学的交叉学科知识的学习为核心内容,并始终贯穿人文精神和对人生价值与意义的探究。

■ **教学预期:**

1. 通过学习社会科学知识,帮助大学生认识社会,学习和掌握分析和解决社会问题的方法,提升其生存能力、生活能力。

2. 使大学生理性认识个人与社会、人生与命运,实现自我价值与社会价值的统一。

**(五) 自然科学 with 科学精神**

- **设计理念：**旨在对大学生进行科学精神、科学意识、科学态度、科学方法的培养和熏陶。

- **核心内容：**科技文化史；科技方法创新论；科学与文化；科学技术发展前沿；科技伦理；科学素养等。

- **教学预期：**

1. 激发大学生的探求欲，提升他们对探索和创新的兴趣和能力。能够从科学角度理解、分析、解决问题。

2. 养成崇尚科学、投身科学的意识，养成学习和思考的习惯，在未来工作中体现良好的科学素养。

#### （六）生态环境与生命关怀

- **设计理念：**通过人与环境（自然与社会环境）关系、科技进步和社会发展对人影响的呈现，帮助大学生理解生态、生命与伦理三者之间的关系，树立人与自然和谐发展的自然观，珍惜和提升生命价值。

- **核心内容：**生态文明；社会可持续性发展；科技伦理；循环经济、低碳经济；新能源；新材料；绿色生活；生命关怀。

- **教学预期：**

1. 激发大学生的生态危机感，提升其在未来工作中良好的环保意识和参与生态环境问题的讨论、判断、决策能力。

2. 培养大学生绿色、健康的生活方式和阳光心态；激励学生珍爱生命，提升生命价值。

#### （七）交通、工程与创新世界



- **设计理念：**使大学生了解工程与交通技术的发展历史，明白工程和交通技术在推动社会经济发展、加速人类历史发展进程中的作用，激发大学生的技术创新热情，培养其技术创新兴趣及其能力。
- **核心内容：**工程与交通技术的产生与发展；工程技术、交通技术与社会发展；中国高铁与世界。
- **教学预期：**
  1. 使大学生了解工程技术、工程设计、交通技术的基本理论与方法。
  2. 初步培养起大学生的工程技术意识、思维方式。
  3. 提高大学生的工程素质、技术创新能力。

### 三、课程设置及遴选原则

1. 满足人才培养目标要求，符合通识教育理念和宗旨，助推学生成长成才成人。
2. 根据需要设课，并遵循公开、严格的原则遴选，确保课程高质量。
3. 有利于促进不同学科领域知识的交叉融合，增进学生对哲学、社会科学、自然科学、工程、技术等认知和理解。
4. 有利于提升学生的人文情怀和科学素养。
5. 有利于培养学生的批判性思维、创新意识、实践能力及团队精神。
6. 有利于拓展学生的知识维度和国际视野。
7. 有利于体现学校办学传统，发挥学科优势，彰显教学特色。

### 四、学分修读要求

所有学生在本科四年中，均需修满规定学分的通识教育课程，各位同学须根据各学院/专业的具体要求，选修相应课程，修满规定学分。

# 国际课程

## 一、课程简介

随着全球化进程和中国国际地位的提升，全球胜任力已成为新时代青年的关键能力和必备素养。该课程以跨境流动和在地国际化为主要学习模式，以多元化、多类型的国际交流途径，充分调动国际国内两种资源，帮助学生适应跨文化交流场景，提高多元文化理解能力，提升跨文化沟通协作能力，实现知识、技能、价值观、态度的全面学习和成长，培养具有国际视野，通晓国际规则，能够参与国际竞争和全球治理的现代化人才。

## 二、课程模块

本课程主要包括线下游学访学和在地国际课程学习两种类型。

### （一）线下游学访学项目

此类项目通常在寒暑期举行，学生以线下交流方式参加学校或学院组织的游学访学项目（3个月以下），前往世界一流名校实地学习，由外方院校师资授课，该类型课程主要内容包括专业课程、前沿讲座、语言文化、实地参访等。学生凭外方院校的成绩单或项目结业证明提出申请，经相关部门认定后，即可获得教学计划规定的相应学分。

### （二）在地国际课程

通过引入海外知名院校的在线课程或聘请海外院校师资来校授课，学生不出校门即可学习优质国际课程，和海外师生进行互动交流，如暑期国际课程周、全球治理在线课程、PBL 交叉学科国际化课程等。该类型课程主要内容包括专业核心课、学术前沿讲座、留学外语培训等。学生通过课程考核后，经相关部门认定，

即可获得教学计划规定的相应学分。

### 三、学分要求

国际课程上限为 2 个学分。线下游学访学类型如为 14 天（不含）以下的项目可兑换 1 个学分，14 天（含）以上的项目可兑换 2 个学分。在地国际化课程类型 16 学时可兑换 1 个学分，32 学时可兑换 2 个学分。

### 四、修读方式

学生需在教务网上选择国际课程，然后在学生出国（境）系统选择拟参加的国际交流项目，根据项目要求完成后续的课程学习。项目学习结束后，凭外方院校成绩单或项目结业证书发起学分兑换申请，经国际处认定后登记对应学分。

# 西南交通大学大学生心理健康教育课程

## 一、课程介绍

心理健康教育是提高大学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是高校人才培养体系的重要组成部分，也是高校思想政治工作的主要内容。为了进一步提升课堂主渠道作用，提升学生的心理健康素质，建设以《大学生心理健康》为核心的心理健康教育课程集群。

## 二、课程模块

### （一）大学生心理健康

《大学生心理健康》课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的必修课程。课程旨在使同学们明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

### （二）心理健康特色课程

本课程组由《青年心理学》、《幸福心理学》、《大学生职业心理素质教育》、《设计心理学：体验与创意》、《压力管理的艺术》等省级以上一流课程组成。这些课程普遍受到学生的欢迎，是高质量的心理健康通识课程。

### （三）心理健康通识课程

本课程组由《心理学与幸福人生》、《人际沟通心理与艺术》、《心理学与生活》、《绘画心理学》、《积极心理学》等通识课程组成。满足学生多元化的心理健康需求。

### （四）心理健康跨学科课程

课程组主要是促进学生实现跨心理健康视域，促进多学科知识的融合。本课程组的跨学科课程主要集中在高效率有效学习方面。本课程组由《思维训练与学习方法进阶》、《知识、人及世界的联结》等课程组成。

### **三、学分修读要求**

大学生心理健康教育课程均为 32 学时，2 个学分。学生根据每学期实际开课情况，选择相应的课程进行学习。完成相关课程后由心理研究与咨询中心或学生所在培养单位认定后给予相应学分。

# 西南交通大学学生成长与发展规划课程

## 一、课程介绍

学生成长与职业规划课程体系由“职业生涯与发展规划”、“大学生求职能力提升与指导”、“就业实习实践”以及其他职业规划与就业指导直接相关的选修课（具体课程清单由招生就业处负责认定）组成。

## 二、课程模块

### （一）职业生涯与发展规划

本课程采用理论与实践、讲授与训练相结合的方式，充分进行师生双方互动，引导大学生充分认识到职业生涯与发展规划的重要性，树立自主生涯规划的意识，并通过深入地了解和认知与职业发展相关的自我特性、认识职业社会和职业环境、学习职业生涯规划的流程与方法，初步为自己确定职业生涯发展方向和人生目标，学会自主制定适合自己的职业生涯发展计划并逐步开展实施，不断提高学生的职业生涯成熟度，提升就业和职业发展竞争力。

### （二）大学生求职能力提升与指导

本课程帮助大学生坚定理想信念、找准人生航向，树立高远的职业理想，确立正确的职业价值观，帮助学生了解国家重大发展战略、国家重点行业单位人才需求，熟悉专业和行业发展趋势，指导学生进行职业探索和能力分析，通过就业形势分析、求职优势及方向决策、求职网络构建及信息收集、简历撰写、个体面试、群体面试、求职进程管理和心态调节、就业相关政策及网签操作流程提高求职技能等内容的传授，提升学生就业竞争力，实现学生高质量就业。

### **（三）就业实习实践**

本课程是实习实践类课程，学生利用假期时间完成为期 1 个月及以上的用人单位就业实习。就业实习是学生探索职业世界的最直接最有效的方法，通过就业实习可以帮助学生了解职业世界，进一步明确就业方向；帮助学生树立正确的就业观念，调节不合理的就业期望；还可以帮助学生了解岗位所需的能力，并在实习过程中得到锻炼，在进入职场前不断提升。

### **（四）其他职业规划与就业指导相关的选修课**

其他与学生成长、职业规划和就业指导相关的选修课，由招生就业处和教务处每年负责审核课程开课事宜，并列入学生成长与发展规划选修课程清单。

## **三、学分修读要求**

学生成长与发展规划课程由 4 个模块组成，其中，《职业生涯与发展规划》课程，32 课时，2 学分；《大学生求职能力提升与指导》课程，16 课时，1 学分；就业实习实践环节，为实践类课程，1 学分。《大学生求职能力提升与指导》课程和就业实习实践环节由招生就业处统一指导开展，完成相关课程后由招生就业处或学生所在培养单位认定后给予相应学分。

# 西南交通大学体美劳教育课程

## 一、体美劳教育课程

### （一）体育专项教育

体育专项教育是指在公共基础课程以外开设的体育类选修课程，旨在帮助学生养成积极参加体育活动的兴趣和习惯，通过科学地进行体育锻炼，体验运动的乐趣，增强心理调适能力和对社会生活的适应能力，养成积极乐观的生活态度，建立和谐的人际关系，展现良好的体育道德和合作精神。学生根据自身体质健康状况和兴趣爱好，根据每学期开课情况，选择相应的课程进行学习。

### （二）美育专项教育

美育专项教育由美育课程与美育实践构成。学生可通过修习“交通天下”通识教育课程中“艺术体验与审美修养”模块课程，或参加美育实践（包括参与各类美育实践活动、参与相应美育团体的展演、组织相应的美育活动等），相关成绩经教务处认定后，即可获得教学计划规定的相应学分。

### （三）劳育专项教育

劳育专项教育由劳动教育课程与劳动教育实践构成。学生可通过修习“交通天下”通识教育课程中的劳育类课程，或由第二课堂开设的各类劳动教育课程与劳动教育实践，相关成绩经相关单位认定后，即可获得教学计划规定的相应学分。

## 二、修读要求

### （一）学分要求

2-4 学分。

### （二）修读方式



原则上学生可通过参与校内课程与实践，按照相关要求获得相应学分，特殊情况下，学生也可通过线上/线下修读校外体美劳优质课程与实践活动等，经培养单位审核认定后，可获得相应学分。